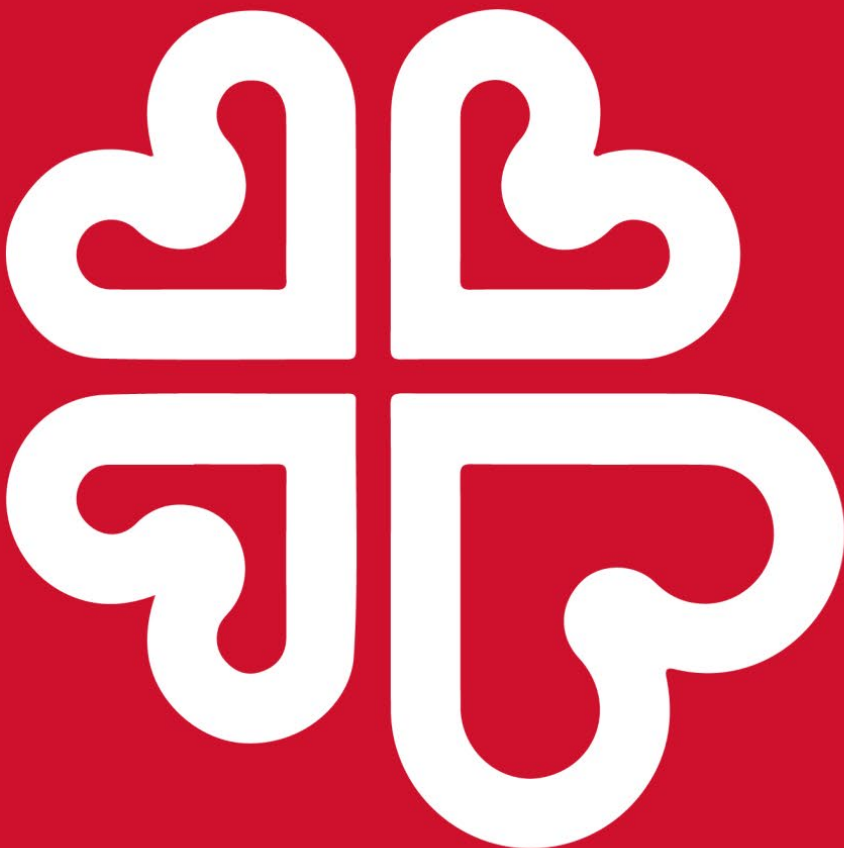


**Proyecto Escuelita**  
**Centro Social San Diego**

***Cáritas***  
***Diócesis de Cartagena***





---

## 1. ENTIDAD BENEFICIARIA

---

Cáritas Parroquial Sagrado Corazón de Jesús Centro Social de San Diego con CIF: R3000032G, siendo el Presidente Joaquín Ferrando Ros Olivares.

Dirección: Calle Subida San Diego, 2. 30202. Cartagena

---

## 2. RESUMEN DEL PROYECTO

---

La Cáritas Parroquial de San Diego abarca parte del casco urbano de Cartagena, específicamente el barrio de San Diego y se ocupará de atender a las familias en situación de vulnerabilidad social y económica que viven en él.

Son varias las líneas de actuación que desarrollamos:

- Infancia con la escolita y el comedor infantil.
- Mujer con un taller de costura y el proyecto Comunidad Mujer, sobre empoderamiento femenino.
- Personas mayores, con el proyecto Los Mayores de San Diego.
- Cobertura de necesidades básicas con el reparto de alimentos y pago de recibos, medicamentos, gafas, etc.
- Acompañamiento a personas: con acompañamiento social e itinerarios de inserción socio-laboral.

---

## 3. SITUACIÓN ACTUAL

---

La infancia en nuestro centro siempre ha sido uno de las líneas prioritarias de actuación y tras la crisis derivada tras la pandemia cobra una especial importancia. Nuestros menores han sufrido unas grandes carencias debido a las restricciones en los colegios incrementada además por la carencia de medios tecnológicos que sufren muchas de las personas de las que atendemos. Si esta situación ha sido dura y se ha notado a nivel académico en los menores en general, ha afectado de una forma más abrupta a nuestros menores.



Ante la necesidad de potenciar el refuerzo escolar de los niños que participan en la escolita tanto a nivel académico como social y de ocio hemos incrementado nuestra actividad pasando de dos días a la semana a cinco, haciéndose dos grupos para que los menores puedan acudir respetando todas las medidas sanitarias de protección ante el coronavirus. Los menores acuden de esta forma dos días para obtener un refuerzo escolar y un día de ocio y cultura.

---

#### 4. OBJETIVOS

---

1. **Objetivo general:** Crear espacios de desarrollo de la infancia.
  - a. **Objetivo específico 1:** Mejorar el rendimiento escolar.
  - b. **Objetivo específico 2:** Crear espacios de ocio inclusivo y culturales.
  - c. **Objetivo específico 3:** Favorecer hábitos saludables de consumo alimentario.

---

#### 5. POBLACIÓN OBJETIVO

---

Son muchos los menores del barrio que necesitan apoyo escolar, pero esta realidad afecta de una forma más acusada a los niños de familias en situación de vulnerabilidad o exclusión social. Sumamos a las dificultades o carencias que puedan tener, el que en muchos casos sus padres no tienen las capacidades para apoyarlos por tener un nivel de escolaridad muy bajo. El proyecto de infancia toma un matiz especial en el sentido de compaginar apoyo escolar y ocio y tiempo libre terminando la jornada con una merienda nutritiva. De esta forma, la tarde se termina con una atención completa. Además hacemos salidas de ocio y culturales por la ciudad.

Entre los perfiles de nuestros menores encontramos:

- Niños/as en edades comprendidas entre 5 y 17 años, se trabaja el apoyo escolar y refuerzo educativo.
- Preadolescentes y adolescentes en situación de exclusión o riesgo de exclusión social del Barrio de San Diego.



## 6. ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Nº DESTINATARIOS	CALENDARIZACIÓN	
		Fecha de inicio prevista	Fecha término prevista
1.1 Apoyo escolar	50	04/10/2021	31/06/2022
1.2 Taller de informática	50	04/10/2021	31/06/2022
1.3 Taller Proyecto Semilla	8	04/10/2021	31/06/2022
2.1 Salidas ocio y tiempo libre	50	04/10/2021	31/06/2022
2.2 Participación actividades del barrio	15	04/10/2021	31/06/2022
3.1 Meriendas saludables	50	04/10/2021	31/06/2022

## 7. METODOLOGÍA

No estamos sólo ante la tarea; nuestros recursos y nuestras acciones van siendo reflejo de uno de los fundamentos de la acción social de Cáritas: la centralidad absoluta de la persona y con un enfoque transversal de género.

Desde Cáritas se apuesta por una metodología basada en los siguientes principios que se desarrollan a través de nuestro Modelo de Acción social:

- El trabajo de acompañamiento se entiende como un proceso educativo, en el que deben implicarse tanto las personas afectadas como los equipos de trabajo (profesionales y voluntarios), basado en el respeto entre las partes y la corresponsabilidad.
- Es imprescindible considerar el protagonismo de la persona como inherente al proceso partiendo de las capacidades y potencialidades y no tanto de las carencias.
- Atención integral e intervención social de tipo multidisciplinar. De esta manera se desarrolla la participación y el protagonismo de las personas acompañadas en sus propios procesos de inclusión social.
- Por último, parte sustancial de la metodología, es la evaluación continua y participativa.

Todo ello llevado al colectivo infantil nos ayuda a poner el foco en un colectivo con un cariño y esperanza especial al tratarse del futuro de la sociedad. Los niños de hoy son los adultos del mañana y cada pequeño avance que les permitamos dar jugará a favor de su desarrollo personal y de la forma de vida que adoptarán tanto a nivel personal, familiar, laboral y social.

Es de mención la labor del voluntariado que se integra en todos los niveles de participación. El proyecto cuenta con la colaboración de personas voluntarias en estrecha coordinación con las personas contratadas para el apoyo de distintas tareas, tanto en la planificación y organización de las actividades, como en el seguimiento y evaluación de los objetivos. Son personas comprometidas y con una amplia experiencia en el trabajo en los barrios, con un profundo conocimiento de la realidad de la infancia, así como de las situaciones sociales en las que los niños y niñas se encuentran inmersos.



La manera de empatizar con las madres y padres ante esta época de tanta dificultad es imprescindible.

Se asegura la existencia de sesiones específicas de formación para las personas voluntarias implicadas en el proyecto.

La Escuela de Formación de Agentes en Caritas Diócesis de Cartagena: tiene una programación específica para voluntarios que participan en proyectos de infancia, además de formación general en aspectos transversales para el conjunto de los voluntarios. Acciones formativas específicas a destacar son:

- Relación de Ayuda en la atención a personas en situación de exclusión social.
- La Protección Social a la Infancia: derechos de la infancia, políticas sociales para la promoción y protección de la infancia; red de recursos...
- La dinamización de espacios y momentos de ocio y tiempo libre para la promoción de la infancia y la juventud y la generación de procesos comunitarios de inclusión social.

---

## 8. PRESUPUESTO

---

Tras el análisis económico que hemos realizado antes de poner en marcha el curso escolar se han puesto de manifiesto aquellas necesidades que debíamos cubrir para poner en marcha el proyecto de la Escuelita de una forma operativa, eficaz y eficiente.

Los gastos económicos que se han puesto de manifiesto han sido los siguientes:

Concepto	Cantidad
<b>Fotocopiadora</b>	850€ + copias
<b>Meriendas</b>	11.000€
<b>Material escolar</b>	600€

La inversión en la compra de una fotocopiadora era fundamental para poder preparar materiales didácticos para los menores, además de poder sacarles copias de los apuntes y material que les piden en los colegios e institutos. La adquisición de la fotocopiadora es un gasto económico grande al que además hay que sumarles la cuantía de las copias que realizamos.

Meriendas. Muchos de los menores que atendemos en la escuelita no tienen en casa la alimentación saludable y organizada que necesitan. Muchos de ellos son atendidos además en nuestro comedor infantil. Nos aseguramos dando una merienda saludable que llegarán a la cama con algo en estómago.

Material escolar. A algunos menores se les ha dotado de material escolar para el colegio, además, necesitamos material individualizado para cada menor en el centro por las restricciones del Covid, para que no lo compartan y puedan realizar sus actividades de la forma más eficaz posible. Por ello cada niño tiene un estuche preparado y su material en el centro. Además, para actividades de manualidades y de ocio necesitamos materiales que se van adquiriendo durante el curso escolar.



***Cáritas***  
***Diócesis de Cartagena***